

ПРИНЯТО

Педагогический совет  
МБУДО «Джалильская ДМШ  
им. М.Г.Юзлибаева»  
Сармановского муниципального района  
Республики Татарстан

Протокол № 4

«24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБУДО «Джалильская ДМШ  
им. М.Г.Юзлибаева»  
Сармановского муниципального района  
Республики Татарстан



/ Давлетшина Л.А.

«31» марта 2025 г.

Приказ 21-02 от «31» 03 2025 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Джалильская детская музыкальная школа им.М.Г.Юзлибаева»

Сармановского муниципального района Республики Татарстан

(по состоянию на 1 апреля 2025 г.)

## Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об учреждении .....	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
3. Обучающиеся и система работы с ними .....	7
4. Организация учебного процесса .....	7
5. Воспитательная работа .....	14
6. Качество кадрового обеспечения .....	25
7. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	31
8. Качество материально-технического обеспечения.....	32
Заключение .....	34

## Введение.

Самообследование деятельности МБУДО «Джалильская ДМШ им. М.Г.Юзлибаева» СМР РТ (далее - ДМШ) проводится в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменения и дополнениями от 14.12.2017 г.)

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДМШ за период с 1 апреля 2024 года по 31 марта 2025 года с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;

контингент обучающихся и система работы с ними;

образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

воспитательная деятельность;

конкурсная, концертная и культурно-просветительская деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

методическое обеспечение образовательного процесса;

материально-техническое обеспечение (обеспеченность образовательного процесса оборудованием, библиотечным фондом, костюмами для выступлений).

Приведенные в отчете данные позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы ДМШ и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

## Общие сведения об учреждении

### **Наименование по Уставу /полное/:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Джалильская детская музыкальная школа имени М.Г.Юзлибаева»  
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

### **Наименование по Уставу /сокращенное/:**

МБУДО «Джалильская ДМШ им. М.Г.Юзлибаева»

**Почтовый адрес (с индексом):** 423368, Республика Татарстан, Сармановский район,  
пгт.Джалиль, ул.30 лет Победы, д.2

### **Адрес осуществления образовательной деятельности:**

423368, Республика Татарстан, Сармановский муниципальный район,  
пгт. Джалиль, ул. 30 лет Победы, д.2, д.2/1.

**Телефон /телефакс** 8-85559-67616/ 8-85559-67691

### **Контактные данные администрации:**

Директор - Давлетшина Лилия Акрамовна, телефон/телефакс стационарный 8-85559-67691,  
сотовый 89172550073,

Заместитель директора по учебной работе (0,25 ставки) – Юзлибаева Рамзия Марселевна, сотовый  
89179290455

Заместитель директора по воспитательной работе (0,25 ставки) – Нуретдинова Ландыш  
Соббуховна, сотовый 89872672291

**Год открытия:** 1966 г.

**Количество мест для учащихся** 130 чел.

**Наличие лицензии (номер, срок действия)** № 8559 от 19.08.2016 г. бессрочная,  
серия 16 Л01 № 0004575

**Форма собственности:** муниципальная

**Учредитель Учреждения:**

Исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан.

Полномочия Учредителя осуществляет Отдел культуры Исполнительного комитета Сармановского муниципального района Республики Татарстан.

**Начальник управления культуры** Латыпова Гульназ Гильусовна, сотовый 89173930505

**Организационно-правовая форма Учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** учреждение дополнительного образования.

**Вид Учреждения:** детская музыкальная школа.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1021601312325

Идентификационный номер налогоплательщика 1636003947, КПП 163601001, свидетельство о постановке российской организации на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 09.02.2001 г., серия 16 № 007284704, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Республике Татарстан

**Устав** (новая редакция) МБУДО «Джалильская ДМШ им. М.Г.Юзлибаева», утвержден Постановлением Исполнительного комитета С МР РТ от 14.06.2019 г. № 144

**Электронные почты:** [dmsj.pqtjalil@mail.ru](mailto:dmsj.pqtjalil@mail.ru);

[dmsj.pqtjalil@yandex.ru](mailto:dmsj.pqtjalil@yandex.ru)

**Сайты:**

<https://edu.tatar.ru/sarmanovo/org5915>

<https://pqtjalil-dmsj.ru/>

**Социальная группа в ВК**

<https://vk.com/public194453641>

**ПРО КУЛЬТУРА**

<https://pro.culture.ru/new/events>

**Билетный оператор ВМУЗЕЙ**

<https://organization.vmuzey.com/organization>

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образования «Джалильская детская музыкальная школа имени М.Г.Юзлибаева» Сармановского муниципального района Республики Татарстан является юридическим лицом, создано и зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации, с момента регистрации, имеет Устав, печать со своим наименованием, штамп, бланки, символику.

ДМШ является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере культуры, действует на основании Устава.

МБУДО «Джалильская ДМШ им. М.Г.Юзлибаева» является учреждением дополнительного образования художественно-эстетической направленности; осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства. В процессе реализации образовательных программ ДМШ осуществляет творческую, культурно-просветительную и методическую деятельность.

Деятельность ДМШ направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в области музыкального и эстетического воспитания;
- выявление и проведение отбора детей, имеющих склонности и способности к обучению в избранной области искусства;
- создание необходимых условий для личностного духовно-нравственного развития, художественного образования, эстетического воспитания и профессионального самоопределения детей;
- обучение детей и подростков различным видам искусств;
- формирование у учащихся в процессе обучения умения приобретать и творчески применять полученные знания и навыки;

-содействие профессиональной ориентации одаренных учащихся и обеспечение освоения ими избранной образовательной программы в области музыкального искусства для поступления в профессиональные образовательные учреждения культуры и искусства.

В своей деятельности ДМШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сармановского муниципального района и своим Уставом ДМШ.

Документ	Наличие, характеристика документа
Устав	утвержден Постановлением Исполнительного комитета СМР РТ от 14.06.2019 г. № 144
Лицензия на ведение уставной деятельности	№ 8559 от 19.08.2016 г. бессрочная, серия 16 Л01 № 0004575
Учебный план	утвержден приказом от 29.08.2024г. № 59 соответствует муниципальному заданию Сармановского муниципального района РТ
Тарификационный список	Утвержден приказом директора ДМШ, согласно муниципальному заданию
Должностные инструкции работников	Утверждены приказом директора ДМШ
Правила внутреннего трудового распорядка	являются приложением к Коллективному договору на 2023-2026 годы рег.№1/1 от 01.02.2023 г.
Расписание занятий	утверждаются на 1 и 2 полугодие индивидуально по преподавателям и корректируются в течение учебного года по необходимости
Журналы учета работы учебных групп (групповых, индивидуальных занятий)	ведутся в соответствии с образовательными требованиями, заполняются в соответствии с внутренним локальным актом
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	ведутся систематически не менее 4 протоколов в год
Образовательные программы	составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями и рекомендациями, корректируются в соответствии с изменениями в законодательных документах
Информационно-статистические и аналитические материалы.	ведутся планово мониторинги, отчеты работы ДМШ

ДМШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Управленческая деятельность в ДМШ направлена на поддержание стабильного функционирования образовательного процесса. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Документация МБУДО ДДМШ соответствует примерной номенклатуре дел образовательного учреждения дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Управленческая информация систематизируется на основе современных информационных технологий. В ДМШ ведутся базы данных по направлению деятельности.

Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс системы образования МБУДО ДДМШ позволяет повысить качество и доступность обучения, добиться продуктивности в управленческом процессе (электронный документооборот, ведение электронной отчетности)

### **Структура и система управления.**

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и Республики Татарстан ДМШ самостоятельна в формировании своей структуры.

В ДМШ сформированы следующие структурные подразделения:

- административно-управленческий;
- обслуживающий персонал;
- структурные подразделения педагогических работников.

В ДМШ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и другие органы управления, предусмотренные Уставом.

В отчетном периоде утверждено приказом директора от 02.09.2024 г. № 63-ОД:

- «Положение о «Ящик доверия» для письменных обращений граждан, содержащих сведения о возможных фактах проявления коррупции в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Джалильская детская музыкальная школа имени М.Г.Юзлибаева» Сармановского муниципального района Республики Татарстан.

Высший орган педагогического самоуправления ДМШ – Педагогический совет, членами которого являются все педагогические работники. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы образовательного и воспитательного процесса, принимаются локальные акты ДМШ. В отчетном периоде приняты педагогическим советом от 29.08.2024 г. № 1 и утверждены приказом директора от 29.08.2024 г. № 52-ОД:

- Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (нормативный срок обучения 8 лет) по видам музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты. Скрипка», «Народные инструменты. Баян», «Народные инструменты. Гитара», «Духовые и ударные инструменты. Саксофон», «Духовые и ударные инструменты. Труба», «Духовые и ударные инструменты. Кларнет», «Духовые и ударные инструменты. Флейта», «Музыкальный фольклор» на 2024-2025 учебный год
- Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (нормативный срок обучения 5 лет) по видам музыкального искусства «Народные инструменты. Баян», «Народные инструменты. Гитара», «Духовые и ударные инструменты. Саксофон», «Духовые и ударные инструменты. Кларнет», «Духовые и ударные инструменты. Флейта», «Музыкальный фольклор» на 2024-2025 учебный год
- Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Высшим органом всего трудового коллектива является Общее собрание трудового коллектива, на котором обсуждаются и принимаются и локальные акты ДМШ. В отчетном периоде приняты собранием трудового коллектива от 21.02.2025 г. и утверждены приказом директора от 21.02.2025 г. № 17-ОД:

Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа имени М.Г.Юзлибаева» Сармановского муниципального района Республики Татарстан

- Политика МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа имени М.Г.Юзлибаева» Сармановского муниципального района Республики Татарстан в отношении обработки персональных данных.

Педагогические работники ДМШ объединены в методические объединения преподавателей одной или нескольких родственных специализаций (далее – отделения) из числа преподавателей, работающих в ДМШ, в том числе на условиях совместительства

- методическое объединение отделени «Фортепиано»
- методическое объединение отделения «Хоровое пение»
- методическое объединение отделения «Народные инструменты»
- методическое объединение отделения «Духовые инструменты»
- методическое объединение отделения «Музыкальный фольклор»

Отделения созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин, реализуемых ДМШ, координации деятельности преподавателей по подготовке обучающихся, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня преподавателей, внедрения новых педагогических технологий. Возглавляют отделения заведующие, назначаемые директором школы на учебный год.

Консультативным органом по вопросам организации методической работы является<sub>6</sub> Методический совет, который состоит из преподавателей – заведующих отделениями и

подчиняется заместителям директора по учебной и воспитательной работе.

#### Выводы и рекомендации:

Структура и система управления обеспечивают выполнение функций ДМШ в сфере дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДМШ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

#### **Обучающиеся и система работы с ними.**

Общее количество обучающихся за счет субсидий на выполнение муниципального задания 120 чел. (по отделениям):

-«Фортепианное» – 25 чел.

-«Хоровое пение» - 23 чел.

-«Народные инструменты» – 31 чел.

-«Духовые инструменты» – 22 чел.

-«Музыкальный фольклор» – 19 чел.

#### Контингент обучающихся в отчетном периоде

№ п/п	Отделение (Специальность)	Кол-во учащихся (на начало года)	Из них			
			В выпускных классах	Вновь принятых	Отсев (кол-во и %)	Перевод с другого отделения
1	Фортепиано	25	0	7	0	0
2	Народные инструменты: из них:	31	6	9	0	0
	Баян	22	4	5	0	0
	Гитара	9	2	4	0	0
3	Духовые инструменты: Из них	22	4	4	0	0
	Флейта	8	1	3	0	0
	Саксофон	6	0	0	0	0
	Труба	2	1	0	0	0
	Кларнет	6	2	1	0	0
4	Хоровое пение	23	0	0	0	0
5	Музыкальный фольклор	19	0	6	0	4
ВСЕГО:		120	10	26	0	4

В связи с увольнением преподавателя, внешнего совместителя по классу «Струнные инструменты. Скрипка» и на основании протокола педагогического совета от 28.12.2024 г. № 3 отделение «Струнные инструменты» 31.12.2024 г. и обучение по дополнительному предпрофессиональной общеобразовательной программе «Скрипка» (нормативный срок обучения 8 лет) прекращено. Согласно заявлений родителей (законных представителей) и на основании приказа директора ДМШ от 28.12.2024 г. № 68-О обучающие переведены на другие отделения: 1 – на отделение «Народные инструменты. Гитара», 3 – на отделение «Музыкальный фольклор».

В ДМШ обучаются 2 ребенка инвалида по ДПОП «Музыкальный фольклор» (нормативный срок обучения 5 лет). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организован образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанной категории обучающихся.

В ДМШ обучаются 5 детей из семей, имеющих родителя (законного представителя) на военной службе по мобилизации.

#### **Организация учебного процесса.**

Режим работы ДМШ 6-дневный 07:00-20:00

Режим учебно-образовательного процесса с понедельника по пятницу односменный 11:45-19:55  
 Режим учебно-образовательного процесса в субботу односменный 10:00-18:50

Образовательная деятельность в ДМШ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском и государственном языке Республики Татарстан – татарском.

Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом ДМШ, с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДМШ самостоятельно, учебным планом, расписанием занятий преподавателей.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором ДМШ.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывы между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДМШ является урок продолжительностью 45 минут (или 1 академический час), перерыв между уроками – 5 минут.

Режим учебного процесса (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020). Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с Учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами санитарных правил, ТК РФ.

<b>Начало учебного года</b>	02 сентября 2024 года	
<b>Окончание учебного года</b>	31 мая 2025 года	
<b>Каникулы</b>	Осенние	с 26.10.2024 г. по 04.11.2024 г. (10 дней)
	Зимние	с 28.12.2024 г. по 08.01.2025 г. (12 дней)
	Весенние	с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г. (9 дней)
	Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	с 15.02.2025 г. по 24.02.2025 г. (10 дней)
<b>Количество учебных недель</b>	1 класс - 33 недели, 2-7 классы – 34 недели	
<b>Продолжительность учебной недели</b>	6 дней	
<b>Продолжительность уроков согласно учебного плана</b>	Сольфеджио, музыкальная литература, оркестр, хор	1 час 10 минут
	Специальность, общее фортепиано, общий баян, слушание музыки, инструментальный ансамбль, дополнительный инструмент - орган	45 минут или 25 минут
	Концертмейстерство	25 минут
<b>Сменность учебного процесса</b>	1 смены	
<b>Продолжительность перемен</b>	5 минут	

Учебный год во всех классах делится на четверти:

Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	31.05.2025

Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 15.02.2024 г. по 24.02.2024 г. (10 дней)

МБУДО «Джалильская ДМШ им. М.Г.Юзлибаева» реализует в полном объеме дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации, в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» (нормативный срок обучения 8 лет);
- «Хоровое пение» (нормативный срок обучения 8 лет);
- «Музыкальный фольклор» (нормативные сроки обучения 8 лет и 5 лет);
- «Народные инструменты. Баян» (нормативные сроки обучения: 8 лет и 5 лет);

«Народные инструменты. Гитара» (нормативные сроки обучения: 8 лет и 5 лет);  
 «Духовые и ударные инструменты. Флейта» (нормативные сроки обучения: 8 лет и 5 лет);  
 «Духовые и ударные инструменты. Труба» (нормативные сроки обучения: 8 лет и 5 лет);  
 «Духовые и ударные инструменты. Саксофон» (нормативные сроки обучения: 8 лет и 5 лет);  
 «Духовые и ударные инструменты. Кларнет» (нормативные сроки обучения: 8 лет и 5 лет).

На период 2024-2025 г.г. в ДМШ согласно муниципальному заданию обучаются 120 обучающихся в возрасте с 6 лет до 17 лет обучаются игре на музыкальных инструментах: фортепиано, скрипка, баян, гитара, труба, кларнет, саксофон, баритон, флейта, курай, гармонь, балалайка, домра, тальян, орган; постигают азы хорового пения, вокала, музыкального фольклора.

В ДМШ индивидуализирован учебный процесс в зависимости от цели обучения, возраста и возможностей обучающегося, темпа его развития и других обстоятельств. Для создания благоприятных условий организации учебного процесса учитываются особенности групп обучающихся, обеспечение индивидуального подхода к обучению, позволяющий более точно определить перспективы развития каждого ребенка, которые дают возможность большему количеству детей включиться в процесс музыкального образования.

Учебные планы ДМШ по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства разработаны в соответствии с Федеральным законом от 17.06.2012 г. № 145-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденными приказами Министерства культуры России от 12.03.2012 г. №№ 156-166.

Учебный план ДМШ направлен на решение использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося и создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.

Структура и содержание учебных планов ДМШ ориентированы на выявление и реализацию способностей обучающегося на всех этапах его обучения. Развивающие модели обучения обеспечивают активную деятельность обучающихся в рамках образовательного процесса и способствуют воспитанию устойчивого интереса детей к обучению. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется на основании рабочих образовательных программ по учебным предметам. Педагогическим коллективом разработаны рабочие образовательные программы по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности.

#### Рабочие образовательные программы:

№ п/п	Предмет	Программа
1	Фортепиано	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа (срок реализации 8 лет)
2	Хоровое пение	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Хор (срок реализации 8 лет)
3	Музыкальный фольклор	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Фольклорный ансамбль » (срок реализации 8 лет; срок реализации 5 лет)
4	Баян	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность по виду инструмента «Баян» (срок реализации 8 лет; срок реализации 5 лет)
5	Гитара	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность по виду инструмента «Гитара» (срок реализации 8 лет; срок реализации 5 лет)
6	Балалайка	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области

		музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность по виду инструмента «Балалайка» (срок реализации 8 лет; срок реализации 5 лет)
7	Саксофон	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность по виду инструмента «Саксофон» (срок реализации 8 лет; срок реализации 5 лет)
8	Труба	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность по виду инструмента «Труба» (срок реализации 8 лет; срок реализации 5 лет)
9	Флейта	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность по виду инструмента «Флейта» (срок реализации 8 лет; срок реализации 5 лет)
10	Кларнет	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность по виду инструмента «Кларнет» (срок реализации 8 лет; срок реализации 5 лет)
11	Баритон	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность по виду инструмента «Кларнет» (срок реализации 5 лет)
12	Слушание музыки	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Слушание музыки»
13	Музыкальная литература	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Музыкальная литература»
14	Хоровое пение	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Хоровое пение»
15	Сценическое мастерство	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Сценическое мастерство»
16	Ритмика	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Ритмика»
17	Сольфеджио	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства предметная область ПО.02 Теория и история музыки по учебному предмету «Сольфеджио»
18	Общее фортепиано	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Общее фортепиано»
19	Элементарная теория музыки	Рабочая образовательная программа дополнительного образования по учебной дисциплине «Элементарная теория музыки»
20	Ансамбль	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Ансамбль (народных инструментов)»
21	Народное музыкальное творчество	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Ансамбль (духовых инструментов)»
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Ансамбль (фортепиано)»
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Ансамбль (струнные инструменты)»
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Оркестровый класс»
22	Дополнительный инструмент. Орган	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Народное музыкальное творчество»
		Образовательная программа учебной дисциплины «Дополнительный инструмент» «ОРГАН» для специальностей «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства

Учебные предметы дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано»: специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

Учебные предметы дополнительной предпрофессиональной программы «Хоровое пение»: хор, вокал, дополнительный инструмент (общее фортепиано), сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

Учебные предметы дополнительной предпрофессиональной программы «Народные инструменты»: специальность (баян, аккордеон, гитара), ансамбль, дополнительный инструмент (общее фортепиано), хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

Учебные предметы дополнительной предпрофессиональной программы «Духовые и

ударные инструменты»: специальность (флейта), ансамбль, дополнительный инструмент (общее фортепиано), хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

Учебные предметы дополнительной предпрофессиональной программы «Музыкальный фольклор»: фольклорный ансамбль, музыкальный инструмент, сольфеджио, народное музыкальное творчество, фольклорная хореография, народное пение, музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

По дополнительным предпрофессиональным программам учебный план включает раздел «Консультации». Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачётам, творческим конкурсам и другим мероприятиям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и др.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, творческих мероприятий и т.д., классные часы, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Педагогические технологии, реализуемые в школе, направлены на максимальное стимулирование познавательных и творческих процессов обучающихся, самостоятельной творческой исследовательской деятельности.

Важным направлением образовательной деятельности ДМШ является систематический контроль успеваемости учащихся, который регламентируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся.

Основными видами контроля успеваемости являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, организацию регулярного выполнения домашних заданий, повышение уровня освоения учебного материала. Текущий контроль регулярно осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет.

Промежуточная аттестация определяет уровень развития обучающихся. Ее целями являются выявление уровня знаний учащихся по предметам, определение освоения обязательного минимума содержания образования, контроль над уровнем полученных умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом.

В ДМШ установлена пятибалльная система оценок.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти, или полугодия оценки выставляются в классный журнал. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора.

Обучающиеся, окончившие ДМШ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании (свидетельство).

Лицам, не завершившим обучение в соответствии с образовательной программой, выдается справка установленного образца.

#### Оценка качества реализуемых образовательных программ обучающимися:

- Текущий контроль успеваемости;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости – контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

Для учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

Промежуточная аттестация (1 класс 8-ми и 5-ти летнего обучения) проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях: с 16 по 21 декабря 2024 года и с 19 по 24 мая 2025 года.

#### Промежуточная аттестация

Контрольные уроки	сентябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, май
Академические концерты	ноябрь-декабрь, март, апрель, май
Технические зачеты	декабрь, май
Предварительные прослушивания выпускников	декабрь, февраль, апрель
Концерт-зачёт	декабрь, май
Творческие отчетные концерты	декабрь, январь, март, май

Итоговая аттестация: Для обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства итоговая аттестация проводится в выпускных классах (в 5 классе по 5-летней программе, в 8 классе по 8-летней программе): групповые предметы – вторая половина апреля, индивидуальные предметы - с 12.05.2025 по 17.05.2025 года.

#### Итоговая аттестация (выпускные экзамены)

Прослушивание выпускной программы	декабрь, февраль, апрель
Выпускные экзамены	май

#### Профориентационная работа.

В течение учебного года проводятся регулярные мастер-классы и учебные занятия для профессиональноориентированных обучающихся с преподавателями ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З.Яруллина», как на базе ДМШ пгт.Джалиль, так и в АМК.

Профориентированные обучающиеся, будущие выпускники Джалильской ДМШ ежегодно в 2 полугодии (2024 г., 2025 г.): посещают дни открытых дверей:

- Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З.Яруллина» г. Альметьевск;
- Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ленингорский музыкально-художественный педагогический колледж» г. Ленингорск;
- Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Елабужский колледж культуры и искусств», г. Елабуга.

С 1972 года (первый выпуск школы) по 2024 год 635 обучающихся окончили Джалильскую ДМШ.

#### Выпускники ДМШ, обучающиеся в учебные заведения по музыкальному профилю:

Ф.И.О. выпускника	год выпуска из ДШ	ССУЗ, ВУЗ, отделение, факультет	Курс
Газетдинова Гузель Ильфатовна	2024 г.	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина», народно-художественное отделение	1

Степанова Русана	2022 г.	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина», отделение духовых и ударных инструментов специальность «Флейта»	3
Нуриев Эмиль Рамилевич	2021 г.	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина», отделение народных инструментов, специальность «Баян»	3
Мухаметзянова Аделина Рафисовна	2021 г.	ГАПОУ «Лениногорский музыкально-педагогический колледж»	4
Чиляев Семен Романович	2021 г.	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина», отделение духовых и ударных инструментов специальность «Тромбон»	3
Гарайшина Эвелина Рамилевна	2020 г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», заочная форма обучения	1
Абубакирова Элина Альбертовна	2019 г.	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина», отделение «Фортепиано»	3
Валеев Рузаль Рамилевич	2019 г.	Казанская государственная консерватория, специальность «Баян»	1
Гарифуллин Булат Фларедович	2019 г.	Казанская государственная консерватория, специальность «Баян»	2
Насиров Ильяс Маратович	2018 г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», заочная форма обучения	2
Хабибуллина Айсылу Эдуардовна	2016 г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	1
Сайтгараева Разиля Салаватовна	2016 г.	ГБОУ ВО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л.и М.Ростроповичей» «Музыкально-инструментальное искусство» профиль «Фортепиано» 53.03.02 заочная форма обучения	4
Ахметханова Алия Шайлевна	2016 г.	ГБОУ ВО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л.и М.Ростроповичей» «Музыкально-инструментальное искусство» профиль «Фортепиано» 53.03.02 заочная форма обучения	4

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам. Включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов.

В рамках внутришкольного контроля проводятся следующие мероприятия:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава, правил трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, репертуаров;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- мониторинг уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг участия обучающихся в концертах, мероприятиях;
- мониторинг достижений обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Учебная работа преподавателей оценивается по следующим видам деятельности и контроля:

- качество проведения занятий – при помощи анализа взаимопосещения уроков (преподаватели, заведующий по учебной части, директор школы);
- результативность учебной работы – при помощи протоколов промежуточной и итоговой аттестации, участием обучающихся на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными 13

программами на базовом уровне;

-сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;

-наблюдается положительная динамика уровня обученности;

-наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Формами внутришкольного контроля являются:

-посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов, экзаменов;

-проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, репертуаров и отчетов заведующими отделениями по результатам творческой деятельности);

-проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной;

-проведение мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.

#### Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Количественно-качественные и показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив ДМШ ведет поиск педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Некоторые педагогические технологии находятся в стадии разработки, другие активно применяются преподавателями на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

### **Воспитательная работа в образовательном учреждении**

Воспитательная работа – одно из ключевых направлений деятельности в системе образования. Учитывая специфику ДМШ с ее ограниченной возможностью использования свободного детского времени, педагогический коллектив выстраивает воспитательную систему, которая неразрывно связана с учебным процессом, и в которой само искусство становится ключевым моментом воспитательной и учебной работы. ДМШ является для ребенка воспитательной средой, объединяющей урочную, внеклассную и внешкольную деятельность в единый образовательный цикл.

В отчетном периоде работа была направлена на максимальное раскрытие потенциала каждого обучающегося, развитие его творческих способностей, формирование профессиональной направленности в обучении.

Воспитательная работа ведется по направлениям:

- конкурсная деятельность;

- концертная деятельность;

- просветительская деятельность.

Для достижения результатов ДМШ использует разные формы воспитательной работы: классные часы, концертные программы, конкурсы, творческие вечера, организация и проведение культурно-просветительских мероприятий, проведение мастер-классов силами обучающихся в рамках проекта «Пушкинская карта», участие в районных и региональных мероприятиях, тематические мероприятия и праздники.

В ДДМШ получили развитие традиции, способствующие формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, преподавателей, родителей. Это классные (семейные) праздники – концерты; отчетные концерты отделов и коллективов ДМШ; выпускной вечер и др. Коллективные формы музицирования в ДМШ имеют большое значение в плане общего музыкального развития, играют значительную роль в подготовке учащихся к<sup>14</sup>

дальнейшей профессиональной деятельности. Коллективные выступления дают возможность играть на сцене детям с разными музыкальными данными, делают их более уверенными в своих силах. Приобретённый опыт необходим для практического участия в сфере досуга и участия в самодеятельных ансамблях, а так же для продолжения обучения в специальных учебных заведениях.

Творческая практика учащихся и выпускников ДМШ реализуется на уровне классных концертов, концертов-лекций, театрализованных представлений с музыкальными номерами, отчетных концертов. Это способствует развитию ранней профессиональной подготовки учащихся, повышению уровня творческой подготовки учащихся. Участие способных, творчески одаренных обучающихся, их успешные выступления в конкурсах и фестивалях различного уровня являются результатом совместной деятельности преподавателя и ученика и неотъемлемой составляющей в учебно-воспитательном процессе, а призовые места и победы в международных, всероссийских, региональных, республиканских и районных конкурсов – показателем качества образования и подтверждением результативности образовательного процесса в ДМШ.

Вся деятельность ДМШ направлена на самореализацию личности обучающегося и преподавателя, единство урочной и внеурочной деятельности, пропаганде музыкального искусства. Работа педагогического коллектива под руководством Л.А. Давлетшиной, заслуженного работника культуры Республики Татарстан, подтверждает значимость и востребованность дополнительного образования. Творческие коллективы: духовой оркестр «Экспромт» (художественный руководитель заслуженный работник культуры Республики Татарстан Ханнанов Ф.Ф.), инструментальный ансамбль «Шатлык» (художественный руководитель заслуженный работник культуры Республики Татарстан Гинатуллин Ф.В.), вокальный ансамбль «Ихлас» (художественный руководитель заслуженный работник культуры Республики Татарстан Нуретдинова Л.С.), ансамбль народных инструментов «Сулыш» (художественный руководитель Шайдуллина И.С.), фольклорный ансамбль «Хыял» (художественный руководитель Шайдуллина И.С. и Юзлибаева Р.М.), ансамбль тальянистов «Жэлил тальянчылары» (художественный руководитель Юзлибаева Р.М.), образцовый инструментальный ансамбль гармонистов «Өмет» (художественный руководитель Юзлибаева Р.М.) - гордость пгт. Джалиль и Сармановского района. Воспитанники и творческие коллективы - Лауреаты различных конкурсов и фестивалей регионального, республиканского, всероссийского и международного уровня, поднимают престиж ДМШ, поселка, района и Республики Татарстан.

### Творческая и культурно-просветительская деятельность ДМШ

Концертная деятельность ведется в соответствии с перспективным планом работы на год. Большое внимание школа уделяет выявлению, развитию и поддержке творческого потенциала обучающихся. Акцент в работе делается на предоставление обучающимся возможности для самореализации, путем вовлечения в концертную и просветительскую деятельность.

Название мероприятия	дата	место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
Вручение баяна Элине Дещеня-Стриж от комитета семей воинов Отечества г.Казань Татарстан	19.04. 2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Дещеня-Стриж Э.	Гинатуллина Н.В.
Отборочные прослушивания номеров для Вокального конкурса «Язгы моңнар», «Весенние мотивы»	23.04. 2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Мутигуллина А. Гарифуллин Р. Кутлыева З. Акрамова Я. Сулейманова Д. Мухаметрахимова К. Ларичева М. Масалимова Р. Азимова М. Акрамова Я.	Нуретдинова Л.С.
Праздничная программа проведения праздника Весны и Труда. Гала – концерт Вокального	01.05. 2024г.	Площадь дворца культуры пгт. Джалиль	Детский духовой оркестр «Экспромт» вокальный ансамбль «Ихлас»	Нуретдинова Л.С. Ханнанов Ф.Ф. Аширова Г.Х.

конкурса «Язгы моңнар», «Весенние мотивы»			Мутигуллина А. Гарифуллин Р. Кутлыева З. Акрамова Я. Сулейманова Д. Мухаметрахимова К. Ларичева М. Масалимова Р. Азимова М. Акрамова Я.	Хайруллин Д.А. Мурзаханов Р.Ф.
Музыкально-просветительский концерт «ВИВАТ, ОРКЕСТР!» духового оркестра «Экспромт» в рамках мероприятия по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	07.05.2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Духовой оркестр «Экспромт»	Аширова Г.Х. Ханнанов Ф.Ф.
Участие в торжественном митинге и праздничном обеде для ветеранов и тыловиков, посвященный 79 – летию ВОВ	09.05.2024г.	Кафе «Девон» пгт. Джалиль	Вокальный ансамбль «Ихлас» Масалимова Р. инструментальный ансамбль «Омет» Кадыров И. Костылев Д.	Нуретдинова Л.С. Юзлибаева Р.М.
«ИГРАЕМ НА ЛОЖКАХ» Мероприятие в рамках музыкально-просветительского цикла «Музыкальные инструменты ДМШ» преподаватель отделения	15.05.2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Учащиеся МБОУ «Джалильская гимназия»	Шайдуллина И.С.
Отчетный концерт учащихся и преподавателей ДМШ «Музыкальный калейдоскоп» в рамках Года семьи в России	21.05.2024г.	Дворец культуры пгт. Джалиль	Инструментальный ансамбль «Шатлык» Мухаметрахимова К. Ислам К. Вокальный ансамбль «Ихлас» Ансамбль саксофонистов Масалимова Р. Зимагулова Л. Акрамова Я. Гильманова Г. Сводный Хор Сулейманова Д. Мамедова Я. Ахмадиев К. Азимова М. 1 класс отделения Хорового пения Гущина М. Гарифуллина Р. Фольклорный ансамбль «Хыял» Гущина А. Кутлыева З. Гущина А. и Юзлибаева Г. инструментальный ансамбль «Омет» Ларичева М. Ансамбль ложкарей «Тамчылар» Савганов А. Кадыров И. Костылев Д.	Нуретдинова Л.С. Ханнанов Ф.Ф. Мурзаханов Р.Ф. Юзлибаева Р.М. Гинатуллин Ф.В. Давлетшина Л.А. Нуриева З.А. Шайдуллина И.С.
Музыкально - литературный вечер «Поселок, рожденный нефтью», посвященный 60 –летию поселка Джалиль	24.05.2024г.	Музей дворца культуры пгт. Джалиль	инструментальный ансамбль «Омет» Ансамбль ложкарей «Тамчылар»	Шайдуллина И.С. Юзлибаева Р.М.
Областной традиционный национальный праздник «Сабантуй»	31.05.2024г.	Саратовская область, с. Усть-Курдюм	Инструментальный ансамбль «Омет»	Юзлибаева Р.М.
1 июня -Международный день защиты детей	01.06.2024г.	Площадь дворца культуры пгт. Джалиль	Ансамбль «Солнышко» Ахмадиев К. Костылев Д. Салимгараева Л. Змагулова Л. Гисманов Ф. Гилязова А. Гисманов Ф.	Гинатуллина Н.В. Шайдуллина И.С. Юзлибаева Р.М.

Праздничное мероприятие, празднования Дня социального работника «Профессия – творить добро»	06.06.2024г.	ГАУСО "Джалильский дом-интернат для престарелых», пгт. Джалиль	Инструментальный ансамбль «Омет» Кадыров И. Костылев Д. Савганов А. Ахмадиев К. Ларичева М. Акрамова Я. Сулейманова Д.	Юзлибаева Р.М. Нуретдинова Л.С.
Районный традиционный национальный праздник «Сабантуй»	08.06.2024г.	Майдан пгт. Джалиль	Инструментальный ансамбль «Омет»	Юзлибаева Р.М.
Поселковый традиционный национальный праздник «Сабантуй»	09.06.2024г.	Майдан пгт. Джалиль	Инструментальный ансамбль «Омет» Ларичева М. Акрамова Я. Гарифуллин Р. Кутлыева З. Сулейманова Д.	Нуретдинова Л.С.
Поселковый традиционный национальный праздник «Сабантуй» для детей с ограниченными возможностями	14.06.2024г.	Майдан пгт. Джалиль	Инструментальный ансамбль «Омет» Ларичева М. Акрамова Я. Гарифуллин Р. Кутлыева З. Сулейманова Д.	Нуретдинова Л.С.

Дата	Названия мероприятия	Преподаватели	Учащиеся
12.08.2024г.	Праздник двора	Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А. Юзлибаева Р.М. Нуриева З.А.	Азимова Малика Кутлыева Зарина Кадыров Ислам. Костылев Данил Зимагулова Лаяна Савганов Азамат Давлетов Тагир
24.08.2024г.	День нефтяной и газовой промышленности	Нуретдинова Л.С.	Вокальный ансамбль "Ихлас"
02.09.2024г.	Праздничная встреча-концерт для вновь поступивших в ДДМШ. «Здравствуй, музыкалка»	Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А. Гинатуллин Ф.В. Гинатуллина Н.В. Юзлибаева Р.М. Нуриева З.А. Аширова Г.Х. Мурзаханов Р.Ф. Ханнанов Ф.Ф. Давлетшина Л.А. Шайдуллина И.С. Ахметханова А.Ш.	-
08.09.2024г.	Выборы в Государственную думу РТ	Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А. Гинатуллин Ф.В. Гинатуллина Н.В. Юзлибаева Р.М. Нуриева З.А. Аширова Г.Х. Мурзаханов Р.Ф. Давлетшина Л.А. Шайдуллина И.С.	-
12.09.2024г.	Родительское собрание вновь поступивших в МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	педагоги	-
19.09.2024г.	Мастер - класс "Я играю на ложках" в рамках проекта «Пушкинская карта»	Юзлибаева Р.М. Шайдуллина И.С.	-
20.09.2024г.	Творческий конкурс "Вдохновение" среди ветеранов поселка	Нуретдинова Л.С.	-
26.09.2024г.	Мастер - класс «Вот какие народные инструменты» в рамках проекта «Пушкинская карта» мастер-класс	Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А. Гинатуллин Ф.В. Гинатуллина Н.В. Юзлибаева Р.М. Нуриева З.А. Аширова Г.Х. Мурзаханов Р.Ф.	-
04.10.2024г.	Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя», «Дню музыки»	Нуриева З.А. Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А. Аширова Г.Х. Мурзаханов Р.Ф.	вокальный ансамбль «Ихлас» детский духовой оркестр "Экспромт", Сулейманова Дилэра

			Азимова Малика Дуэт Кадыров Ислам Костылев Данил Гущина Анна
08.10.2024г.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека, Дню добра и уважения «НАМ ГОДА НЕ БЕДА, КОЛЬ ДУША МОЛОДА...»	Нуретдинова Л.С. Ханнанов Ф.Ф. Хайруллин Д.А. Давлетшина Л.А.	вокальный ансамбль «Ихлас» детский духовой оркестр "Экспромт" Дуэт Кадыров Ислам Костылев Данил
15.10.2024г.	Мастер - класс в рамках проекта «Пушкинская Карта» «ЧТО ТАКОЕ ОРГАН»	Давлетшина Л.А.	Гущина Анна
15.10.2024г.	Концертная программа в санаторий-профилакторий «Джалильский»	Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А.	Вокальный ансамбль "Ихлас" Акрамова Ясмينا Ларичева Марианна Мухаметрахимова Карина Азимова Малика Сулейанова Дильяра Кутлыева Зарина
13.11. 2024г.	Мастер - класс «Вот какие деревянные духовые инструменты!» просветительская лекция с интерактивом в рамках проекта «Пушкинская карта»	Аширова Г.Х. Хайруллин Д.А.	-
15.11.2024г.	«Посвящение в первоклассники»	Хайруллин Д.А. Мурзаханов Р.Ф. Шайдулина И.С. Юзлибаева Р.М. Нуретдинова Л.С. Аширова Г.Х. Давлетшина Л.А.	Учащиеся 1 классов всех отделений ДМШ
15.11.2024г.	Торжественное церемония награждения отличившихся сотрудников ООО УК «Татспецтранспорт» и АТП ПАО «Татнефть» «Энергия успеха» - 2024	Нуретдинова Л.С.	-
06.12.2024г.	Праздничный концерт, посвященный Декаде Дню людей с ограниченными возможностями «Капелькой тепла согреем души»	Аширова Г.Х. Юзлибаева Р.М. Нуриева З.А. Гинатуллин Ф.В. Гинатулина Н.В.	
11.12.2024г.	Республиканское совещание руководителей муниципальных организаций дополнительного образования в области искусств	Ханнанов Ф.Ф. Давлетшина Л.А.	-
27.12.2024г.	С веселым настроением в Новый год игровая программа с детской новогодней дискотекой для младших классов	Мурзаханов Р.Ф. Хайруллин Д.А. Нуриева З.А. Нуретдинова Л.С. Юзлибаева Р.М. Гинатулина Н.В. Аширова Г.Х.	для учащихся младших классов
27.12.2024г.	С веселым настроением в Новый год игровая программа с детской новогодней дискотекой для средних и старших классов	Мурзаханов Р.Ф. Хайруллин Д.А. Нуриева З.А. Нуретдинова Л.С. Юзлибаева Р.М. Гинатулина Н.В. Аширова Г.Х.	для учащихся средних и старших классов
03.01.2025г.	Концертная программа в санаторий-профилакторий «Джалильский» для отдыхающих и приезжих гостей	Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А.	Вокальный ансамбль «Ихлас», Бариева Аиша, Бариева Амина, Халиуллин Азамат
05.01.2025г.	Развлекательная программа с играми и викторинами «Здоровым в Новый год»	Мурзаханов Р.Ф. Хайруллин Д.А. Нуриева З.А. Нуретдинова Л.С. Юзлибаева Р.М. Гинатуллин Ф.В. Аширова Г.Х.	-
07.01.2025г.	Концертная программа образцового инструментального ансамбля «Омет» «Яна ел салэме»		Образцовый инструментальный ансамбль «Омет»

07.01.2025г.	Концертная программа вокального ансамбля «Ихлас» в санаторий-профилакторий «Джалильский» для отдыхающих и приезжих гостей	Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А.	Вокальный ансамбль «Ихлас», Дуэт «Сэфэр» Гарифуллин Рамазан и Халиуллин Азамат, Азимова Малика, Сулейманова Диляра, Гарифуллин Рамазан, Ларичева Марианна, Юнусов Тимур, Мухаметрахимова Карина
22.01.2025г.	Мастер-класс от «Созвездие-Йолдызлык» по вокалу, актерскому мастерству и вокалу	Нуретдинова Л.С. Давлетшина Л.А.	Вокальный ансамбль «Ихлас», Азимова Малика, Мухаметрахимова Карина
30.01.2025г.	Культурно-образовательный мастер-класс в рамках проекта «ВСТРЕЧА СО ЗВЕЗДОЙ»	Нуретдинова Л.С.	-
31.01.2025г.	Просветительская лекция «Вот какой - музыкальный фольклор» с интерактивной программой «Играем на ложках».	Шайдуллина И.С.	Ученики отделения «Музыкальный фольклор»
03.02.2025г.	Противопожарные инструктажи с работниками ДМШ и беседы с должностными лицами учреждения, ответственными по пожарной безопасности.	Гарипов Р.Г.	Сотрудники ДМШ
05.02.2025г.	Мастер-класс «Играем на ложках»	Шайдуллина И.С.	I класс отделения «Музыкальный фольклор»
10.02.2025г.	МАСТЕР-КЛАСС ПО ГИТАРЕ И ДОМРЕ	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им.Ф.З.Яруллина»	Ученики отделения «Народные инструменты»
10.02.2025г.	МАСТЕР-КЛАСС ПО БАЛАЛАЙКЕ	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им.Ф.З.Яруллина»	Ученики отделения «Музыкальный фольклор»
10.02.2025г.	МУЗЫКАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им.Ф.З.Яруллина»	Ученики старших классов Джалильской ДМШ и Азнакаевской ДШИ
20.02.2025г.	ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, посвященный Дню защитника Отечества.	Хайруллин Д.А. Нуриева З.А. Нуретдинова Л.С. Юзлибаева Р.М. Гинатуллин Ф.В. Аширова Г.Х.	Вокальный ансамбль «Ихлас» Образцовый инструментальный ансамбль «Омет» Дуэт Кадыров Ислам Костылев Данил
21.02.2025г.	Концертная программа «ЭКСПРОМТ» ПОЗДРАВЛЯЕТ МУЖЧИН	Ханнанов Ф.Ф. Нуретдинова Л.С. Аширова Г.Х.	Детский духовой оркестр "Экспромт"
25.02.2025г.	Концертная программа «У ДРУЗЕЙ В САНАТОРИИ «ДЖАЛИЛЬСКИЙ»	Хайруллин Д.А. Нуретдинова Л.С.	Вокальный ансамбль «Ихлас» Дуэт «Сэфэр» Гарифуллин Рамазан и Халиуллин Азамат, Азимова Малика, Сулейманова Диляра, Гарифуллин Рамазан, Ларичева Марианна, Юнусов Тимур, Мухаметрахимова Карина Гущина Анна Багаева Софья
26.02.2025г.	Республиканское мероприятие, посвященное стажировке руководителей и методистов информационно-методических отделов муниципальных органов управления образованием «Эффективные механизмы адресной поддержки в условиях дефицита кадров», встрече гостей	Нуретдинова Л.С.	Вокальный ансамбль «Ихлас»

07.03.2025г.	Концертная программа, посвященная международному женскому дню 8 марта	Нуретдинова Л.С. Юзлибаева Р.М.	Образцовый ансамбль гармонистов "Омет", солисты - баянисты Савганов Азамат Кадыров Ислам Костылев Данил (тальян) вокальный ансамбль "Ихлас", солисты-вокалисты Азимова Малика
13.03.2025г.	Концерт "Дыхание весны", посвященный весеннему празднику	Ахметханова А.Ш. Нуретдинова Л.С. Нуриева З.А. Шайдуллина И.С. Юзлибаева Р.М. Мурзаханов Р.Ф. Хайруллин Д.А. Ханнанов Ф.Ф. Аширова Г.Х.	Инструментальный ансамбль «Шатлык» Акрамова Ясмينا Ансамбль саксофонистов Халиуллин Азамат Савганов Азамат Мухаметрахимова Карина Дуэт «Сэфэр» (Гарифуллин Рамазан Халиуллин Азамат) Азимова Малика Сулейманова Диляра Гарифуллин Рамазан Ларичева Марианна Юнусов Тимур Мухаметрахимова Карина Гущина Анна Дуэт балалаешников Фатихова Лейла Ахмадиев Камиль Арсланова Арина Хасанова Эмилия Бариева Амина Юнусова Милена Вакуленко Лиона Камерный ансамбль (Гущина анна и Юзлибаева Гулия) Ахунова Диляра Заказчикова Карина Зарипов Наиль

В течение учебного года ученический и преподавательский составы Джалильской ДМШ принимали активное участие в российских и республиканских акциях:

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Патриотический флешмоб «Мой герой – моя семья»
- Патриотическая хоровая акция «Поём всем Татарстаном»
- Акция памяти «Журавли»
- 

Мероприятия, реализуемые в рамках программы  
«Пушкинская карта» в период с 01.04.2024 г. по 31.03.2025 г.

Название мероприятия	Ссылка
ФОРТЕПИАНО СВОБОДНО И НА СЛУХ	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-fortepiano-svobodno-i-na-sluh">https://vmuzey.com/event/master-klass-fortepiano-svobodno-i-na-sluh</a>
Я ИГРАЮ НА ПИАНИНО	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-muzyka-kompozitorov-tatarstana-na-royale-1">https://vmuzey.com/event/master-klass-muzyka-kompozitorov-tatarstana-na-royale-1</a>
БАЯН-ЭТО ПРОСТО	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-bayan-eto-prosto">https://vmuzey.com/event/master-klass-bayan-eto-prosto</a>
КУРАЙ ДЛЯ ДУШИ	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-kuray-dlya-dushi">https://vmuzey.com/event/master-klass-kuray-dlya-dushi</a>
ЗНАКОМСТВО С КЛАРНЕТОМ	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-znakomstvo-s-klarnetom">https://vmuzey.com/event/master-klass-znakomstvo-s-klarnetom</a>
САКСОФОН ДЛЯ ВСЕХ	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-saksofon-dlya-vseh">https://vmuzey.com/event/master-klass-saksofon-dlya-vseh</a>
СЫГРАЕМ ДРУЖНО	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-sygraem-druzhno">https://vmuzey.com/event/master-klass-sygraem-druzhno</a>
ВОТ КАКИЕ НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ!	<a href="https://vmuzey.com/event/vot-kakie-narodnye-instumenty">https://vmuzey.com/event/vot-kakie-narodnye-instumenty</a>
ВОТ КАКОЙ РОЯЛЬ	<a href="https://vmuzey.com/event/vot-kakoy-royal">https://vmuzey.com/event/vot-kakoy-royal</a>
ВОТ КАКОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР	<a href="https://vmuzey.com/event/vot-kakoy-muzykalnyy-folklor">https://vmuzey.com/event/vot-kakoy-muzykalnyy-folklor</a>

ВОТ КАКОЙ ОРГАН	<a href="https://vmuzey.com/event/vot-kakoy-organ">https://vmuzey.com/event/vot-kakoy-organ</a>
ВОТ КАКОЙ ХОР	<a href="https://vmuzey.com/event/vot-kakoy-hor">https://vmuzey.com/event/vot-kakoy-hor</a>
ВОТ КАКИЕ ДУХОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	<a href="https://vmuzey.com/event/vot-kakie-duhovye-instrumenty">https://vmuzey.com/event/vot-kakie-duhovye-instrumenty</a>
ВОТ КАКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	<a href="https://vmuzey.com/event/vot-kakie-muzykalnye-instrumenty">https://vmuzey.com/event/vot-kakie-muzykalnye-instrumenty</a>
ИГРАЕМ НА ЛОЖКАХ	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-igraem-na-lozhkah">https://vmuzey.com/event/master-klass-igraem-na-lozhkah</a>
ГИТАРА В КАЖДЫЙ ДВОР	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-gitara-v-kazhdyy-dvor">https://vmuzey.com/event/master-klass-gitara-v-kazhdyy-dvor</a>
Я ИГРАЮ НА ГАРМОШКЕ	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-ya-igrayu-na-garmoshke">https://vmuzey.com/event/master-klass-ya-igrayu-na-garmoshke</a>
ПОЕМ ВМЕСТЕ	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-poem-vmeste">https://vmuzey.com/event/master-klass-poem-vmeste</a>
БАРОККО НА КЛАВИНОВЕ	<a href="https://vmuzey.com/event/koncert-barokko-na-klavinove">https://vmuzey.com/event/koncert-barokko-na-klavinove</a>
ВИВАТ, ОРКЕСТР!	<a href="https://vmuzey.com/event/koncert-vivat-orkestr">https://vmuzey.com/event/koncert-vivat-orkestr</a>
Я ИГРАЮ НА ОРГАНЕ	<a href="https://vmuzey.com/event/master-klass-ya-igrayu-na-organe">https://vmuzey.com/event/master-klass-ya-igrayu-na-organe</a>

Информация по программе «Пушкинская карта»  
за период с 01.04.2024 по 31.03.2025 г.г.

Количество проведенных мероприятий по программе «Пушкинская карта»				Общее количество мероприятий
2 квартал 2024 г. (апрель-июнь)	3 квартал 2024 г. (июль-сентябрь)	4 квартал 2024 г. (октябрь-декабрь)	1 квартал 2025 г. (январь-март)	
9	16	34	17	76

Объем продаж по программе «Пушкинская карта» (сумма от продажи билетов)				Общая сумма
2 квартал 2024 г. (апрель-июнь)	3 квартал 2024 г. (июль-сентябрь)	4 квартал 2024 г. (октябрь-декабрь)	1 квартал 2025 г. (январь-март)	
18100	21000	151700	30300	221100

Объем реализации билетов по программе «Пушкинская карта» (количество проданных билетов), билетный оператор ВМУЗЕЙ				Общее количество проданных билетов
2 квартал 2024 г. (апрель-июнь)	3 квартал 2024 г. (июль-сентябрь)	4 квартал 2024 г. (октябрь-декабрь)	1 квартал 2025 г. (январь-март)	
63	72	520	101	756

Посещения учащимися городских выставок и концертов:

Ученический и педагогические коллективы ДМШ активно посещают концертные программы артистов из разных городов Республики Татарстан, выставки в картинном выставочном зале МБУДО «Джалильская детская художественная школа» СМР РТ.

Работа с трудными подростками и детьми «группы риска»

- привлекаем детей к участию в культурно-массовой работе, отмечаем их успехи, достижения в ней;
  - организовываем ненавязчивый контроль над поведением свободного времени;
- Обучаем умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов, реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.

Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.

В ДМШ открыто и активно функционирует отделение «Музыкальный фольклор», где обучение ведется по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе «Музыкальный фольклор». Ребята обучаются не только народным обрядам, но и получают знания игры на народных музыкальных инструментах: гармонь, домра, балалайка, гусли, шумовые ударные инструменты.

Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства:

В Джалильской ДМШ созданы и ведут активную просветительскую деятельность детские коллективы: духовой оркестр «Экспромт», инструментальный ансамбль «Шатлык», ансамбль тальянистов «Жэлил тальянчылары», ансамбль гармонистов «Өмет», вокальный ансамбль<sup>21</sup>

«Ихлас», ансамбль «Яркие ложки», ансамбль народных ударных инструментов «Тамчылар», хор «Мгновение», фольклорный ансамбль «Хыял», ансамбль народных инструментов «Сулыш», камерные дуэты и ансамбли в репертуаре которых инструментальные и вокальные произведения татарских композиторов, переложения и обработки татарских песен, танцев, мелодий, как известных национальных композиторов, так и преподавателей ДМШ. На уроках по предмету «Сценическое мастерство» и на отделении «Музыкальный фольклор» проводится работа по ознакомлению календарных обрядовых праздников народов, проживающих на территории Татарстана с дальнейшей постановочной театрализацией с обучающимися, осваивающими дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Эта работа ведется в целях бережного отношения к национальному народному творчеству и культурным ценностям родного края. Педагогический коллектив через обучение заинтересовывает и увлекает детей исполнением родной музыкой и на самобытных инструментах: тальян, гармонь, курай, домра, балалайка.

Коллектив МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа имени М.Г. Юзлибаева» ведет активную работу по развитию и пропаганде татарского национального искусства. Это различные виды мероприятий тематического плана: концерты, лекции, посвященные татарскому национальному искусству и участия в республиканских конкурсах, фестивалях, проектах на родном татарском языке.

#### Стипендии и меры поддержки

обучающихся в Муниципальном бюджетного учреждения дополнительного образования «Джалильская детская музыкальная школа имени М.Г.Юзлибаева» Сармановского муниципального района Республики Татарстан не реализуются. Однако, в целях поддержки творческих способностей детей и поощрения наиболее одаренных обучающихся и выпускников, продолжающих свое музыкальное образование в средних и высших учебных заведениях по творческому направлению Джалильская ДМШ им. М.Г.Юзлибаева выдвигает на награждение стипендиями различного уровня.

-в апреле 2024 год Чилиев Семен, выпускник 2021 г. отделения Духовые инструменты. Баритон» МБУДО «Джалильская ДМШ им. М.Г.Юзлибаева» СМР РТ, студент III курса по специальности «Тромбон» отделения «Оркестровые духовые и ударные инструменты» ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З.Яруллина» был отмечен Именной стипендией программы «Каракуз» Благотворительного Фонда «Татнефть».

-в апреле 2025 год хабибуллина Айсылу, выпускница 2019 г. отделения «Фортепиано» МБУДО «Джалильская ДМШ им. М.Г.Юзлибаева» СМР РТ, выпускница по специальности «Сольное классическое пение» отделения «Вокальное пение» ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З.Яруллина», студентка 1 курса Казанского государственного института культуры и искусства, была отмечена Именной стипендией программы «Каракуз» Благотворительного Фонда «Татнефть».

#### Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В сентябре 2024-2025 учебного года была проведена традиционная беседа-знакомство с родителями вновь поступивших учащихся на тему: «Обучение в музыкальной школе и здоровье вашего ребенка». В конце первой и третьей четверти были проведены классными руководителями родительские собрания, организованы концертные выступления учащихся для родителей. В течение учебного года были организованы и проведены встречи-беседы с родителями неуспевающих и отстающих учащихся.

Особую популярность приобретают групповые методы работы с родителями, которые позволяют каждому взглянуть глазами других, осознать поведение ребенка и научиться выстраивать правильные модели реагирования на проблемные ситуации, относиться к ребенку как к индивидууму.

Кроме того, проводится просвещение родителей по вопросу психологической готовности к обучению в музыкальной школе, индивидуальное консультирование, анкетирование родителей, что позволяет добиться тесного взаимодействия семьи и образовательного учреждения при подготовке ребенка к жизни в музыкальной школе.

Консультативная работа также реализуется через повышение психологической культуры родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участием в педсоветах, чтении лекций.

Для родителей проводятся тематические консультации в рамках лекториев, круглых столов по проблемам личностного развития детей, возрастным особенностям детей. Тематика встреч формируется на основе актуальных запросов родителей: «Детские страхи», «Тревожные дети», «Адаптация детей в ДМШ», «Психологическая готовность к обучению в музыкальной школе», «Возрастные особенности детей», «Как облегчить адаптацию ребенка к музыкальной школе».

#### Организация совместной деятельности родителей и детей

Промежуточная аттестация (академический зачет), который проводится во второй половине декабря раскрывает достижения учащихся по специальному предмету и по дополнительным исполнительским предметам (другой музыкальный инструмент) за первое полугодие учебного года. Академический зачет проводился на отделениях ДМШ в течении 2 половины декабря 2024 г. в форме творческого концерта для родителей.

#### Совместные классные собрания по итогам учебной работы, анализу учебной деятельности учащихся, тематических собраний – дискуссий по проблеме учебы.

В конце первой и третьей четверти 2024-2025 г.г каждый педагог провел классное родительское собрание для родителей воспитанников своего класса, где проводился анализ учебной, конкурсной и концертной деятельности учащихся его класса.

#### Проведение уроков с участием родителей.

Взаимодействие семьи, школы, общественности – это процесс организации всей жизни детей. В Джалильской ДМШ в течение отчетного периода он представлен следующими формами работы.

-Индивидуальные. Посещение семей учащихся на дому, беседы с родителями в музыкальной школе, дни консультации родителей в музыкальной школе.

-Групповые. Родители могут объединяться по образованию, педагогической культуре, по показателям успеваемости их детей. Здесь выделяется взаимная работа педагога ДМШ и родителей на уроках, когда родители помогают педагогу вести урок; и работа с активом.

-Коллективные. Классные собрания, родительские конференции по обмену опытом воспитания, совместные внеклассные мероприятия и т.д. Их темы могут определять сами родители, чаще всего по наиболее актуальным проблемам воспитания. Собрания не сводятся к монологу докладчика, а принимают характер беседы, взаимного обмена мнениями, идеями, совместного поиска, возможно использование приемов коллективной творческой деятельности.

Содержание всех форм работы музыкальной школы с семьей заключается в организации активного воспитательного их взаимодействия, направленного на всестороннее развитие подрастающего поколения.

#### Выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании.

В начале 2024-2025 учебного года в творческих коллективах ДМШ были выявлены родители, способные к организаторской работе, был проведен выбор активной родительской группы на учебный год.

#### Распределение поручений между родителями по участию в делах школы

Участие в любом выездном для школы конкурсе не обходится без активного участия родителей учащихся. Родители принимают активное участие в пошиве костюмов для конкурсантов, проведение экскурсий в местах проведения конкурсов, знакомстве с городами, куда выезжают учащиеся.

#### Знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, возможным выбором изучаемых предметов.

Данный вид работы проводится в начале каждого нового учебного года.

#### Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей.

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую формы. Ежедневное общение с родителями детей, посещающих музыкальную школу, осуществляется классными руководителями (педагогами по специальному инструменту). Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в музыкальной школе и поддержания контакта в семье. Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка.

Ежемесячные формы общения с родителями – это: праздники, родительские собрания, концерты, конкурсы. Эти классические формы работы с родителями всем известны и имеют определённый результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроения и обстановки совместного родительского творчества. Используют преподаватели и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций.

#### Организация выпускного вечера.

Выпускной вечер - самое яркое событие в жизни учащихся, родителей и Джалильской ДМШ. Выпускной вечер в ДМШ состоит из трех частей: официальной (торжественное вручение свидетельств), концертной программы «последнее выступление» выпускников, небольшой театрализованной программой.

В воспитательной работе с детьми преподаватели руководствуются следующими принципами:

- выявление способных детей при поступлении;
- индивидуальный подход к потенциалу каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческих задатков детей;
- использование новых инновационных технологий по сопровождению одарённых детей, обновление и обогащение индивидуальных планов (репертуаров) благодаря привлечению инновационных технологий на материале современных учебно-методических пособий, современных цифровых технологий, медиа продукции;
- создание условий для проявления и самовыражения полученных знаний обучающихся
- через участие в конкурсах и других мероприятиях различного уровня;
- расширение кругозора обучающихся посредством посещения творческих и концертных площадок;
- создание условий для развития и сопровождения одарённых детей, реализации их потенциальных способностей на разных этапах обучения;
- сотрудничество с родителями для достижения устойчивых положительных результатов обучения;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей;
- поддержка и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

#### Ожидаемые результаты от воспитательной работы:

- продолжить вовлечение обучающихся в конкурсную и концертную деятельность;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Немаловажным аспектом является просветительская работа – ведение сайта ДМШ (в социальной сети ВК) и размещение наглядной информации на стендах ДМШ. Несмотря на то, что это направление имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса, все же оно не предусматривает непосредственного контакта преподавателя и родителя. Поэтому особое внимание администрация ДМШ уделяет содержанию информации и в какой форме она подается.

#### Выводы и рекомендации:

Участие в конкурсах и количество призовых мест говорит о том, что качество подготовки обучающихся на высоком уровне.

Концертно-просветительская деятельность школы проходит на высоком уровне. В перспективе – увеличить количество творческих мероприятий, посвященных общезначимым государственным датам, связанных с патриотическими, семейными ценностями.

## Качество кадрового обеспечения.

По состоянию на 31.03.2025г. в школе работает 15 педагогических сотрудников, из них на условиях внешнего совместительства – 2 преподавателя (музыкально-теоретические дисциплины; музыкальный фольклор).

Педагогический персонал – 15 человек; директор – 1 человека; административно-управленческий: заместитель директора по УВР (по 0,25 ставки) - 1 человека секретарь - 1 человека. Обслуживающий персонал – 9 человек.

Необходимая штатная численность персонала ежегодно определяется администрацией ДМШ исходя из планируемых объемов и финансового обеспечения работы. На сегодняшний день ДШИ укомплектована высококвалифицированными педагогическими и концертмейстерскими кадрами, в том числе в порядке совместительства.

Вакантными остаются 3 должности:

- преподаватель (2,5 ставки);
- настройщик (1 ставки).

Основной целью ДМШ в области кадровой политики является полное и своевременное удовлетворение потребностей ДМШ в трудовых ресурсах необходимого количества и качества, что в современное время достигается путем привлечения на работу в школу молодых специалистов, стимулирования продолжения трудовой деятельности имеющихся кадров и, по возможности, приемом на работу специалистов - внешних совместителей.

Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается школой как основной ресурс для совершенствования деятельности ДМШ, проявления творческих инициатив, включения в инновационные проекты, профессиональные конкурсы. Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

### Кадры по качественному составу

Общее кол-во препод. (штат+совм)	Педагоги, имеющие почетное звание (только штат), единица,% от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица,% от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %		Уровень образования (только штат), единица, %		
			высшая	I	с высш. м	со средни м спец.	обуч. заочно
15	4/33%	4/33%	10/76%	3/24%	7/54%	6/46%	1/8%

### Кадры по возрасту и вакансиям.

Общее кол-во препод.	из них				Потребность в кадрах	
	До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 (60 муж.)	Пенсионный	Специальность	Кол-во
15	1	2	10	3	Фортепиано Теория музыки настройщик	1 1,5 1

### Повышение квалификации:

Ф.И.О.	Специальность	Где обучались, программа	Год и месяц обучения
Давлетшина Лилия Акрамовна	Директор	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица», г.Санкт-Петербург, очно, ДПП «Детская школа искусств. Технологии современного менеджмента», Грант ПАО «Татнефть»	01.04.2024-05.04.2024
Нуриева Зилия Андреевна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт культуры имени Дмитрия Хворостовского, дистант, ДПО «Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс)» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура», 36 ч.	16.09.2024-20.09.2024

Средний возраст работающих в школе преподавателей 49 лет. В ДМШ работают опытные педагоги, средний стаж педагогической работы которых составляет 27 лет.

Для оптимизации кадрового состава, обеспечения преемственности традиций, участия в инновационных проектах, введения новых учебных программ школой в условиях кадрового дефицита предпринимаются меры для привлечения молодых специалистов из ГАПОУ

«Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З.Яруллина».

Развитие и повышение квалификации педагогических работников – приоритетная задача ДМШ. Работа по повышению уровня квалификации педагогических работников и развитию их профессиональных компетенций осуществляется путем реализации следующих мероприятий:

- информационная поддержка педагогов (оперативная, аналитическая и перспективная) на педагогических советах, заседаниях методических советов, рабочих совещаниях, заседаниях заведующих отделениями, путем публикации информации на официальном интернет-сайте и размещения на информационных стендах;
- организация участия в научно-практических конференциях;
- предоставление возможности использования информационных и обучающих интернет-ресурсов;
- обучение в рамках семинаров, курсах повышения квалификации;
- помощь в подготовке к аттестации на квалификационную категорию;
- обобщение и распространение педагогического опыта (участие в мастер классах, посещение открытых уроков коллег);
- помощь в подготовке и проведении мастер-классов, открытых уроков,
- использование оплачиваемого каникулярного времени для самоподготовки и самообразования.

В период, подлежащий самообследованию:

- прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлению деятельности 3 педагогических работника;
- прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории 1 педагогический работник.

#### Сведения о преподавателях, обучающихся заочно

№ п/п	Ф.И.О.	Какие предметы преподает в ДМШ	Где обучается	курс
1	Ахметханова Алия Шамилевна	Фортепиано, общее фортепиано, концертмейстер	ГБОУ ВО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л.и М.Ростроповичей» «Музыкально-инструментальное искусство» профиль «Фортепиано» 53.03.02	4
2	Насиров Ильяс Маратович, внешний совместитель	Народное музыкальное творчество, балалайка, домра	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», заочная форма обучения	2

#### Правительственные награды в отчетном периоде

Ф.И.О.	Правительственные награды	Дата Награды
Нуретдинова Ландыш Соббуховна	Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан», Указ Раиса РТ № 293	24.04.2024 г.

Администрацией ДМШ в анализируемый период принимались эффективные меры для стабилизации трудового коллектива, объективной оценки вклада каждого работника в цели и задачи, реализуемые школой, проводились мероприятия мотивационной направленности. 4 работника представлены к поощрениям и награждены благодарностями и почетными грамотами (отдела культуры, профсоюза РТ, Сармановского района, пгт.Джалиль).

#### Особенности работы преподавателей школы (вкратце).

Преподаватели ДМШ занимают активную позицию в жизни ДМШ, пгт.Джалиль, Сармановского района. Уделяют серьёзное внимание своему исполнительскому и профессиональному мастерству зная, что их пример как исполнителей и пропагандистов музыки - залог успехов воспитательной работы с обучающимися.

Преподаватели ДМШ накопили большой опыт по обучению и воспитанию детей музыке. Они помогают обучающимся выявить меру своего таланта. Не ограничиваясь обучением игре на инструменте, педагоги стремятся воплотить идеи комплексного подхода в разностороннем воспитании детей. На музыкальных занятиях, музыка выступает и как объект познания и как средство воспитания, преподаватели учат нормам общения с ней.

#### Участие преподавателей в семинарах:

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. Участника
Мастер-класс народного артиста Российской Федерации Дмитрия Маликова «Уроки музыки» для детей нефтяного региона Республики Татарстан, получающих начальное музыкальное образование от 7 до 15 лет	13.04.2024г.	Дворец культуры «Нефтьче» г.Альметьевск	Хайруллин Д.А. Давлетшина Л.А. Ахметханова А.Ш.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» имени Раиса Нагимова в номинации «Методические работы» (онлайн)	14.04.2024г.	г. Альметьевск	Шайдуллина И.С. Лауреат I степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» имени Раиса Нагимова в номинации «Методические работы» (онлайн)	14.04.2024г.	г. Альметьевск	Нуриева З.А. Лауреат I степени
Зональный республиканский методический семинар "Культурный десант" для работников учреждений культуры Сармановского, Муслюмовского, Новошешминского, Нурлатского, Заинского, Нижнекамского, Черемшанского районов Республики Татарстан	23.04.2024	г.Нижнекамск	Давлетшина Л.А. Юзлибаева Р.М.
Спецпроект компании «Татнефть» «Историю вершат люди» - встреча с известными людьми пгт.Джалиль. В видеосюжете педагогическая семья Гинатуллиных Нина Валентиновна и Фарит Вахитович, заслуженный работник культуры Республики Татарстан, художественный руководитель инструментальных ансамблей «Шатлык», «Илхам», русского фольклорного ансамбля ветеранов «Родники»; Фарит Фоатович Ханнанов, заслуженный работник культуры Республики Татарстан, художественный руководитель духового оркестра «Экспромт» - поделились живыми воспоминаниями о своем трудовом и жизненном пути.	04.06.2024г.	пгт.Джалиль	Гинатуллин Ф.В. Гинатуллина Н.В. Ханнанов Ф.Ф.
Зональный республиканский методический семинар "Культурный десант" для работников учреждений культуры Сармановского, Муслюмовского, Новошешминского, Нурлатского, Заинского, Нижнекамского, Черемшанского районов Республики Татарстан	11.04.2025	г.Заинск	Давлетшина Л.А.

### Участие преподавателей ДМШ в конкурсах и фестивалях

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя	Результаты
VII Международный конкурс вокально-хорового и музыкального творчества «Весенние проталины»	06.04.2024г.	КГУКИ г. Казань	Нуретдинова Ландыш Соббуховна	Лауреат I степени Благодарственное письмо
Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» имени Раиса Нагимова «Конкурс Композиторов» (онлайн)	14.04.2024г.	г. Альметьевск	Шайдуллина Ильмира Салиховна	Лауреат I степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» имени Раиса Нагимова «Конкурс Композиторов» (онлайн)	14.04.2024г.	г. Альметьевск	Нуриева Зия Андреевна	Лауреат II степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» имени Раиса Нагимова «Методические работы» (онлайн)	14.04.2024г.	г. Альметьевск	Нуриева Зия Андреевна	Лауреат I степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» имени Раиса Нагимова «Методические работы» (онлайн)	14.04.2024г.	г. Альметьевск	Шайдуллина Ильмира Салиховна	Лауреат I степени
III Республиканский конкурс методических работ SFORZANDO Мастера искусств. Педагогический Триумф. «Лучшее авторское сочинение»	20.10.2024г.	г. Казань	Нуриева Зия Андреевна	Лауреат III степени
III Республиканский конкурс методических работ SFORZANDO Мастера искусств. Педагогический Триумф. «Лучший авторский сборник»	20.10.2024г.	г. Казань	Нуриева Зия Андреевна	Лауреат III степени

Республиканский фестиваль-конкурс творческих талантов муниципальных образований Республики Татарстан «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	26.10.2024г.	ГБУ «Культурный центр имени А.С. Пушкина» г. Казань	Хайруллин Д.А. Мурзаханов Р.Ф. Юзлибаева Р.М. Нуретдинова Л.С. Аширова Г.Х. Гинатуллин Ф.В. Гинатуллина Н.В.	Прошли на Гала-концерт
Заключительный Гала-концерт Республиканского фестиваль-конкурса творческих талантов муниципальных образований Республики Татарстан «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	22.11.2024г.	ГБУ «Культурный центр имени А.С. Пушкина» г. Казань	Хайруллин Д.А. Мурзаханов Р.Ф. Юзлибаева Р.М. Нуретдинова Л.С. Аширова Г.Х. Гинатуллин Ф.В. Гинатуллина Н.В.	Лауреат
Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	23.11.2024г.	Городской дворец творчества детей и молодежи №1 г. Наб. Челны,	Нуретдинова Ландыш Соббуховна	ГРАН — ПРИ
XXVIII Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Я Звезда!»	01.12.2024г.	ДК «Иске Элмэт», г. Альметьевск	Нуретдинова Ландыш Соббуховна	Лауреат I степени

**Участие преподавателей в концертах,  
проведение культурно-просветительских мероприятий**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Вечер встречи земляков Сармановского района «Бергэ буллары бик күнелле»	14.04.2024г.	Концертный зал им. Сары Садыковой г. Набережные Челны	Нуретдинова Л.С.
Вручение музыкального инструмента «Баян» Элине Дещеня-Стриж, дочери погибшего бойца СВО	19.04.2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Гинатуллина Н.В. Давлетшина Л.А.
Отборочные прослушивания номеров для Вокального конкурса «Язгы моңнар», «Весенние мотивы»	23.04.2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Нуретдинова Л.С. Ханнанов Ф.Ф. Аширова Г.Х.
Праздничная программа проведения праздника Весны и Труда. Гала – концерт Вокального конкурса «Язгы моңнар», «Весенние мотивы»	01.05.2024г.	Площадь дворца культуры пгт. Джалиль	Нуретдинова Л.С. Ханнанов Ф.Ф. Аширова Г.Х.
Музыкально-просветительский концерт «ВИВАТ, ОРКЕСТР!» духового оркестра «Экспромт» в рамках мероприятия по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	07.05.2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Аширова Г.Х. Ахметханова А.Ш.
Участие в торжественном митинге и праздничном обеде для ветеранов и тыловигов, посвященный 79 – летию ВОВ	09.05.2024г.	Кафе «Девон» пгт. Джалиль	Нуретдинова Л.С. Ханнанов Ф.Ф. Аширова Г.Х. Мурзаханов Р.Ф. Юзлибаева Р.М. Гинатуллин Ф.В., Гинатуллина Н.В. Давлетшина Л.А. Нуриева З.А.
«ИГРАЕМ НА ЛОЖКАХ» Мероприятие в рамках музыкально-просветительского цикла «Музыкальные инструменты ДМШ»	15.05.2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Шайдуллина И.С.

Отчетный концерт учащихся и преподавателей ДМШ «Музыкальный калейдоскоп» в рамках Года семьи в России	21.05.2024г.	Дворец культуры пгт. Джалиль	Нуретдинова Л.С. Ханнанов Ф.Ф. Аширова Г.Х. Мурзаханов Р.Ф. Юзлибаева Р.М. Гинатуллин Ф.В., Гинатуллина Н.В. Давлетшина Л.А. Нуриева З.А. Шайдуллина И.С. Ахметханова А.Ш. Хайруллин Д.А.
Музыкально - литературный вечер «Поселок, рожденный нефтью», посвященный 60 –летию поселка Джалиль	24.05.2024г.	Музей дворца культуры пгт. Джалиль	Шайдуллина И.С. Юзлибаева Р.М.
1 июня - Международный день защиты детей	01.06.2024г.	Площадь дворца культуры пгт. Джалиль	Гинатуллина Н.В. Шайдуллина И.С. Юзлибаева Р.М.
Праздничное мероприятие, празднования Дня социального работника «Профессия – творить добро»	06.06.2024г.	ГАУСО "Джалильский дом-интернат для престарелых», пгт. Джалиль	Нуретдинова Л.С. (Ведущая) Юзлибаева Р.М.
Районный традиционный национальный праздник «Сабантуй»	08.06.2024г.	Майдан пгт. Джалиль	Нуретдинова Л.С.
Праздник двора	12.08.2024г.	Двор по улице Кул Шарифа д. 12	Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А. Юзлибаева Р.М. Нуриева З.А.
День нефтяной и газовой промышленности	24.08.2024г.	Центральный майдан пгт. Джалиль	Нуретдинова Л.С.
Праздничная встреча вновь поступивших в ДДМШ.	02.09.2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Юзлибаева Р.М. Нуриева З.А.
Концертная программа «Выборы в Государственную думу РТ» на закреплённом участке	08.09.2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А. Гинатуллин Ф.В. Гинатуллина Н.В. Юзлибаева Р.М. Нуриева З.А. Аширова Г.Х. Мурзаханов Р.Ф. Давлетшина Л.А. Шайдуллина И.С.
Мастер - класс "Я играю на ложках" в рамках проекта «Пушкинская карта»	19.09.2024г.	МБОУ "Старомензелябашская СОШ имени А. Тимергалина"	Юзлибаева Р.М. Шайдуллина И.С.
Мастер - класс «Вот какие народные инструменты» в рамках проекта «Пушкинская карта»	26.09.2024г.	МБОУ "Старомензелябашская СОШ имени А. Тимергалина"	Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А. Гинатуллин Ф.В. Гинатуллина Н.В. Юзлибаева Р.М. Нуриева З.А. Аширова Г.Х. Мурзаханов Р.Ф.
Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека, Дню добра и уважения «НАМ ГОДА НЕ БЕДА, КОЛЬ ДУША МОЛОДА...»	08.10.2024г.	МБУДО "Джалильская ДМШ им. М.Г. Юзлибаева"	Нуретдинова Л.С. Ханнанов Ф.Ф. Хайруллин Д.А. Давлетшина Л.А.
Мастер - класс «ЧТО ТАКОЕ ОРГАН» в рамках проекта «Пушкинская Карта»	15.10.2024г.	МБУДО "Джалильская ДМШ им. М.Г. Юзлибаева"	Давлетшина Л.А.

Концертная программа в санаторий-профилакторий «Джалильский»	15.10.2024г.	Санаторий-профилакторий «Джалильский» пгт. Джалиль	Нуретдинова Л.С. Хайруллин Д.А.
Мастер-класс «Вот какие деревянные духовые инструменты!» просветительская лекция с интерактивом в рамках проекта «Пушкинская карта»	13.11. 2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Аширова Г.Х. Хайруллин Д.А.
Концертная программа «Посвящение в первоклассники»	15.11.2024г.	МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа им. М.Г. Юзлибаева»	Хайруллин Д.А. Мурзаханов Р.Ф. Шайдуллина И.С. Юзлибаева Р.М. Аширова Г.Х. Давлетшина Л.А.
Торжественное церемония награждения отличившихся сотрудников ООО УК «Татспецтранспорт» и АТП ПАО «Татнефть» «Энергия успеха» -2024	15.11.2024г.	ДК «Иске Алмэт» г. Альметьевск	Нуретдинова Л.С.
Праздничный концерт, посвященный Декаде Дню людей с ограниченными возможностями «Капелькой тепла согреем души»	06.12.2024г.	ГАУСО "Джалильский дом-интернат для престарелых», пгт. Джалиль	Аширова Г.Х. Юзлибаева Р.М. Нуриева З.А. Гинатуллин Ф.В. Гинатуллина Н.В.

#### Работа в жюри конкурсов

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
Отборочные прослушивания номеров для Вокального конкурса «Язгы моңнар»/ «Весенние мотивы»	23.04.2024г.	МБУДО «Джалильская ДМШ им. М.Г. Юзлибаева»	Ханнанов Ф.Ф. Аширова Г.Х. Хайруллин Д.А. Мурзаханов Р.Ф. Гинатуллин Ф.В. Ахметханова А.Ш.
Творческий конкурс "Вдохновение" среди ветеранов поселка	20.09. 2024г.	Дворец культуры пгт. Джалиль	Нуретдинова Л.С.
Смотра художественной самодеятельности – творческого конкурса «Фестиваль талантов» ООО «УК «Татспецтранспорт»	02.03.2025 г.	Дворец культуры пгт. Джалиль	Давлетшина Л.А.

#### Работа экспертами по оценке деятельности

##### при прохождении аттестации педагогических работников

Юзлибаева Рамзия Марселевна, педагогический работник Джалильской ДМШ, независимый эксперт Министерства культуры Республики Татарстан по оценке уровня квалификации педагогических работников дополнительного образования провела в 4 квартале 2024 г. экспертизу педагогической деятельности на высшую квалификационную категорию педагогического работника Лебедевой Р.Ф., преподавателя теоретических дисциплин МБОУДО «Азнакаевская детская школа искусств» АМР РТ

Давлетшина Лилия Акрамовна, педагогический работник Джалильской ДМШ, независимый эксперт Министерства культуры Республики Татарстан по оценке уровня квалификации педагогических работников дополнительного образования провела 25.11.2024 (4 квартал 2024 г.) экспертизу педагогической деятельности на высшую квалификационную категорию педагогического работника Насибуллина Л.А., преподавателя фортепиано МБОУДО «Азнакаевская детская школа искусств» АМР РТ

#### Выводы и рекомендации:

ДМШ располагает необходимым составом специалистов соответствующего уровня и квалификации. По состоянию на 1 апреля 2025 года школой полностью выполнены требования федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В целях выполнения требований Закона РФ «Об образовании», развития кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в 2024-2025 г.г. Необходимо продолжать уделять особое внимание повышению уровня квалификации педагогических работников и самообразованию.

В целях привлечения молодых специалистов и укрепления принципа преемственности поколений возобновить работу по сотрудничеству с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования в области культуры в части проведения на базе ДМШ педагогической практики студентов и дальнейшего их трудоустройства.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методическая работа в ДМШ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов, достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса.

Методическая служба школы структурирована по отделениям и имеет сложившиеся традиционные формы:

- участие в научно-практических конференциях, методических смотрах-конкурсах;
- мастер-классы преподавателей ДМШ и АМК;
- открытые уроки и видео-уроки преподавателей в ходе прохождения ими индивидуальной аттестации;
- разработка методических докладов, разработок по избранным актуальным темам, сценариев проведения тематических вечеров;
- разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ по видам искусства;
- внедрение личностно-ориентированных методик;
- внедрение современных педагогических технологий, с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- укрепление методической, репертуарной базы образовательного процесса;
- распространение передового опыта преподавателей школы.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу ДМШ, является методический совет, задачами которого являются:

- осуществление стратегического планирования методической работы;
- способствование совершенствованию профессионально педагогической подготовки преподавателя научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приемов педагогического мастерства;
- управление информационным, учебно-методическим и научно-методическим обеспечением образовательного процесса школы.

Методический совет ДДМШ, исходя из реалий сегодняшнего дня, направляет и поддерживает работу по обновлению действующих и созданию новых творческих и модифицированных программ, методических пособий и разработок.

В учебно-методический комплекс входят учебники, методические пособия, нотная литература, дидактический материал, фонотека, видеотека, разработки для индивидуального сопровождения (индивидуальный план учащихся) и прочее.

Репертуарный (музыкальный) материал каждого учебного курса обогащается современными произведениями, что стимулирует, практическую деятельность учащихся.

Методический отдел ДМШ организованно взаимодействует с методическим отделом ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З.Яруллина». Преподаватели колледжа оказывают регулярную помощь в подготовке методических работ преподавателей ДМШ, предоставлении информационно-методической документации, подготовки и проведении открытых уроков, научно-практических конференций, предоставлении услуг библиотеки и фонотеки, участии в работе комиссии по итоговой аттестации обучающихся ДМШ.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся ДДМШ это – публичное выступление, которое стимулирует и повышает результативность обучения, усиливает его привлекательность, воспитывает и концентрирует<sup>31</sup>

лучшие качества учащихся, помогает ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат. Использование, наряду с традиционными академическими концертами (промежуточная аттестация), предусмотренными программой, разных форм открытых концертов: классных и школьных; выступления перед родителями, товарищами в школе или в детском саду; участие в конкурсах и фестивалях – даёт возможность всем обучающимся найти свою концертную площадку, своего слушателя или зрителя, а следовательно способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению, расширению рамок репертуара юных музыкантов.

Методическая работа ведется всеми преподавателями: посещение открытых уроков, академических и отчетных концертов обучающихся ДМШ, участие в качестве членов жюри конкурсов, фестивалей различного уровня.

Методическая работа педагога оценивается по следующим видам деятельности:

- уровень учебно-методического оснащения занятий;
- участие в научно-методических конференциях различного уровня (районные, региональные, республиканские);
- консультирование, методическое сопровождение, взаимопосещение уроков.

В конце каждой четверти педагог пишет отчет о проделанной работе, где указывается успеваемость каждого ученика класса, его участие в конкурсах и концертной жизни школы, поселка, района.

#### Выводы и рекомендации:

Методическая работа в школе имеет системный характер. Преподаватели посещают мастер-классы ведущих педагогов музыкальных колледжей Республики Татарстан и сами делятся опытом своей работы. ВДМШ накоплена необходимая база учебно-методических разработок, программ, что позволяет успешно обучать детей по предпрофессиональным программам.

Рекомендуется шире внедрять современные технологии в процесс обучения, накапливать методический материал для пополнения школьных фондов.

### **Качество материально-технического обеспечения.**

Материально-техническая база обеспечена на должном уровне для ведения образовательного процесса и включает в себя:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- оборудование в учебных и других помещениях (мебель, доски, музыкальные инструменты, аудио, видео-техника и др.)
- музыкальную и видео аппаратуру;
- библиотечный фонд.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

#### Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Наименование	Классы и оснащение классов
Специальность «Фортепиано», Общее фортепиано Клавишный синтезатор Орган электронный	Классы № 4, 6, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 31, 1 (концертный зал) фортепиано-9 шт., концертный рояль Yamaha- 1шт., электронный орган – 1 шт., проектор мультимедийный- 6 шт., экран настенный – 3 шт., клавинона Yamaha – 3 шт., клавишный синтезатор Yamaha – 4 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 3 шт., интерактивная доска – 3 шт., магнитно-маркерная доска - 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., звукоусилительная система- 1 шт., магнитола -3шт., стол рабочий с подкатной тумбой – 10 шт., шкаф-9 шт., стул – 27 шт., стул пианиста – 10 шт., учебно-методическая литература, CD –диски.
Музыкально-теоретические дисциплины: Сольфеджио Музыкальная литература слушание музыки народно-музыкальное творчество	Классы № 20,21,27 Фортепиано Yamaha – 1 шт., клавинона Yamaha – 2 шт., клавишный синтезатор Yamaha – 1 шт., проектор мультимедийный- 3 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 2 шт., интерактивная доска – 3 шт., магнитно-маркерная доска - 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитола – 1шт.,парты – 22 шт., стул-58 шт., стол компьютерный- 2 шт, стул

	пианиста – 3 шт., стол с подкатной тумбой– 3 шт., шкаф-3 шт., учебно-методическая литература, CD –диски, DVD- диски, MP3-диски.
Коллективное музицирование: Хор/вокальный ансамбль; Сольное пение Ритмика	Класс № 18 (Малый зал) Фортепиано -1 шт., стул – 11 шт., кресла-48 шт., экран настенный – 1шт., мультимедийный проектор-1 шт. Класс № 24 Фортепиано Ritmuller-1 шт., стул пианиста-1 шт., стол с подкатной тумбой-1 шт., шкаф-1 шт., мультимедийный проектор - 1шт., DVD -плеер – 1шт., экран настенный – 1шт., зеркало – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., стул-40 шт., компьютер – 1 шт., CD –диски, учебно-методическая литература
Специальности: «Труба», «Кларнет», «Саксофон», «Флейта», ознакомление духовым инструментам Духовой оркестр/ Ансамбль духовых инструментов	Кабинет № 9, 6 фортепиано Ritmuller -1 шт., стул пианиста-1 шт., флейта-4 шт., труба-4 шт., саксофон-6 шт., кларнет-2 шт., валторна-2 шт., тромбон-1 шт., альт-1 шт., тенор-2 шт., баритон-1 шт., сюзакфон-1 шт., ударная установка-1 шт., маршевый бас-барабан-1 шт., маршевые тарелки-1 пара, стол с подкатной тумбой-2 шт., стул-50 шт., шкаф – 2 шт., зеркало – 2 шт., пюпитр-20 шт., мультимедийный проектор-1 шт., экран настенный-1 шт., учебно-методическая литература, сценические костюмы-1 комплект
Предмет по выбору:	Классы № 4, 22, 31 Фортепиано-6 шт., клавишный синтезатор – 3 шт., стол рабочий с подкатной тумбой– 3 шт., стулья-9 шт., стул пианиста – 6 шт., шкаф-3 шт., учебно-методическая литература
Специальности «Баян», «Гитара», Общий баян/гитара Гармонь/тальян	Классы № 23, 25,26,29 Баян-22 шт., гармонь-10 шт., гитара-12 шт., стол с подкатной тумбой-4 шт., стул-33 шт., шкаф-4 шт., стеллаж металлический для инструментов-10 шт., зеркало-5 шт., компьютер – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., учебно-методическая литература
Концертмейстерский класс Инструментальный ансамбль	Классы № 4, 6, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 31, 1 (концертный зал) Фортепиано Ritmuller -9 шт., концертный рояль Yamaha– 1шт., проектор мультимедийный– 6 шт., экран настенный – 3 шт., клавинова Yamaha – 3 шт., клавишный синтезатор Yamaha – 4 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 3 шт., интерактивная доска – 3 шт., магнитно-маркерная доска - 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., звукоусилительная система– 1 шт., магнитола –3шт., стол рабочий с подкатной тумбой – 10 шт., шкаф-9 шт., стул – 27 шт., стул пианиста – 10 шт., учебно-методическая литература, CD –диски.
Сценическое мастерство	№ 1 концертный зал Концертный рояль Yamaha– 1шт., кресла-150 шт., стул-12 шт., проектор мультимедийный– 1 шт., экран настенный с электроприводом-1 шт., стул для рояля -1 шт., комплект акустической системы YAMAHA – 1шт., комплект световой аппаратуры-1шт. Класс № 18 (Малый зал) Фортепиано -1 шт., стул – 11 шт., кресла- 48 шт., экран настенный – 1шт., мультимедийный проектор-1 шт., учебно-методическая литература, CD –диски, DVD- диски, MP3-диски.
Музыкальный фольклор Балалайка Домра Гусли Фольклорный ансамбль	№ 15 музыкальный фольклор стул-12 шт., проектор мультимедийный– 1 шт., комплект акустической системы – 1шт., фортепиано -1 шт., балалайка - 3 шт., домра - 6 шт., гусли -2 шт., шумовые инструменты в ассортименте, учебно-методическая литература

Для безопасной реализации учебно-воспитательного процесса в ДМШ имеются первичные средства пожаротушения (2 пожарных рукава, 12 огнетушителей) и автоматическая пожарная сигнализация, звуковое оповещение людей в случае возникновения пожара. Сигнал с системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-мониторинг» напрямую выведен в дежурную часть МЧС.

С целью своевременного оповещения людей, обеспечение быстрой и организованной эвакуации, управления движением потоков людей во время экстремальных ситуаций, установлена система оповещения и управления эвакуацией.

ДМШ оснащена системой видеонаблюдения изображение которой передается на монитор, установленный у администратора. Так же имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны.

### Выводы и рекомендации:

Учебно-воспитательный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами и библиотечным фондом.

Концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

При этом необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы ДМШ.

В настоящее время ДМШ нуждается в проведении автоматической системы пожарной сигнализации в подвальном помещении 2-х этажного пристроя к основному зданию.

### **Заключение.**

Проанализировав итоги деятельности ДМШ по основным направлениям работы, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МБУДО «Джэзалильская ДМШ им. М.Г.Юзлибаева» обеспечивают реализацию указанных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

В качестве основных результатов в обследуемый период можно отметить следующие:

- сохранность контингента обучающихся;
- качественное выполнение муниципального задания;
- повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического состава ДМШ;
- стабильное количество обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам на основании федеральных государственных требований;
- увеличение количества и качества выступлений, обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, в том числе в дистанционном формате;
- соответствие локальных актов и документации ДМШ.

Численность обучающихся в течение учебного года 120 чел. (обучается за счет субсидий на выполнение муниципального задания). Концертно-просветительская и конкурсная деятельность школы проходит на высоком уровне, что подтверждает большой творческий потенциал всего педагогического коллектива.

В ДМШ успешно занимаются дети с разным уровнем способностей и возможностей, отчасти, благодаря внедрению инновационных педагогических технологий с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований, согласно Федеральным государственным требованиям, предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам стабильно.

Анализ кадровой политики показывает, что педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации. Положительным моментом в развитии и повышении уровня профессиональной компетентности преподавателей, а также в профориентационной работе с обучающимися, является активное взаимодействие и сотрудничество преподавателей с преподавателями ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З.Яруллина».

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание максимально благоприятных условий для реализации социального образовательного заказа по подготовке творческой личности;

- успешная реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусств;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- повышение уровня подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения;
- сохранение контингента обучающихся;
- активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;
- регулярное привлечение обучающихся младших классов к активному участию в конкурсной и концертно-просветительской деятельности;
- применение новых методик и технологий, других форм методической работы;
- оптимизация и стабилизация, расширение кадрового состава ДМШ;
- эффективная система мотивации труда работников ДМШ;
- повышение исполнительности и ответственности всех работников при выполнении трудовых обязанностей;
- поддержание условий для профессионального роста преподавателей, работа с педагогами, испытывающими профессиональные затруднения в работе;
- привлечения молодых специалистов и укрепления принципа преемственности поколений;
- охрана труда и здоровья работников ДМШ;
- укрепление взаимодействия и творческих контактов с преподавателями других ДМШ/ДШИ города;
- повышение уровня образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей;
- развитие партнерских отношений в плане культурно-просветительской работы с учреждениями культуры и организациями дошкольного, общего образования, среднего и высшего звена, с общественными организациями в сфере культуры;
- совершенствование организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения;
- наращивание учебно-методического, информационного ресурсов и материально-технического обеспечения.

**Показатели**  
деятельности МБУДО «Джалильская ДМШ им. М.Г.Юзлибаева» СМР РТ,  
подлежащие самообследованию с 1 апреля 2024 по 31 марта 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	40
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	64
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам (муниципальное задание)	120
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.3.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.3.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.3.3	Дети-мигранты	0
1.3.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.4	<b>Численность / удельный вес % численности учащихся, <u>принявших участие</u> в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	120/100
1.4.1	На муниципальном уровне	0
1.4.2	На региональном уровне	3
1.4.3	На республиканском уровне	120
1.4.4	На федеральном уровне	2
1.4.5	На международном уровне	25
1.5	Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	70
1.5.1	На муниципальном уровне	0
1.5.2	На региональном уровне	2
1.5.3	На республиканском уровне	46
1.5.4	На федеральном уровне	0
1.5.5	На международном уровне	27
1.6	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	26
1.7	Общая численность педагогических работников	13
1.8	<b>Численность / удельный вес % численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	7/54%
1.9	<b>Численность / удельный вес % численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	6/46%
1.10	<b>Численность / удельный вес % численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	
1.10.1	Высшая	10/76%
1.10.2	Первая	3/24%
1.11	<b>Численность / удельный вес % численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.11.1	До 5 лет	1

1.11.2	Свыше 30 лет	5/38%
1.12	<b>Численность / удельный вес % численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	2/15%
1.13	<b>Численность / удельный вес % численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	4/30%
1.14	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.14.1	За 3 года	23
1.14.2	За отчетный период	3
2	<b>Обеспечение образовательного учреждения</b>	
2.1	Число зданий и сооружений (ед)	2
2.2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1410,8
2.3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	2522
2.4	Их площадь (м <sup>2</sup> )	666,3
2.5	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
2.6	Имеется приспособленное помещение под буфет (да, нет)	Да
2.7	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов.	3131
2.8	В том числе: школьных учебников	2100
2.9	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
2.10	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
2.11	Имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
2.12	Наличие: Водопровода (да, нет)	Да
2.13	Центрального отопления (да, нет)	Да
2.14	Канализации (да, нет)	Да
2.15	Число персональных ЭВМ (ед)	7
2.16	Из них: используются в учебных целях	6
2.17	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0
2.18	Из них: используются в учебных целях	0
2.19	Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	3
2.20	Из них: используются в учебных целях	3
2.21	Подключено ли учреждение к сети интернет (да, нет)	Да
2.22	Тип подключения – выделенная линия	1
2.23	Имеет скорость подключения к сети интернет: от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	Да
2.24	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	3
2.25	Из них: используются в учебных целях	3
2.26	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
2.27	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
2.28	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
2.29	Имеет ли учреждение электронную библиотеку	Да
2.30	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Да
2.31	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
2.32	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
2.33	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Да
2.34	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдений (да, нет)	Да
2.35	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
2.36	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Да
2.37	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да